

REVISTA ESTRELLA DEL MAR

NO.1 • JULIO 2023

EL SEÑOR HA
ESTADO GRANDE
CON NOSOTROS Y
ESTAMOS ALEGRES

LOS LAICOS
MARISTAS:
EL CAMINO Y
EXPECTATIVAS PARA
EL PRESENTE Y EL
FUTURO

LA IDENTIDAD
MARISTA,
REFLEJO DEL
CORAZÓN DE MARÍA

CÓMO LA
TECNOLOGÍA
CAMBIARÁ LA
EDUCACIÓN PARA
SIEMPRE



SUMARIO

Editorial	1
-----------------	---

“El Señor ha estado grande con nosotros y estamos alegres”...	2
---	---

Los Laicos Maristas: el camino y expectativas para el presente y el futuro	4
--	---

La identidad marista, reflejo del corazón de María	7
--	---

Cómo la tecnología cambiará la educación para siempre	10
---	----

Caminando con los más pequeños	13
--------------------------------------	----

“Nuevos horizontes”: familiares de hermanos viviendo en una Fraternidad Marista	15
---	----

Pascua de comunidades REMAR en Guatemala: una experiencia de fraternidad y esperanza.....	16
---	----

100 Años generando vida en la provincia de América Central ...	18
--	----

Una sola Familia Global: inmersión de ecónomos Provinciales ..	20
--	----

Viaje a la casa de retiros Hermitage: fortaleciendo el liderazgo pastoral.....	21
--	----

Jóvenes maristas celebran a Champagnat en El Salvador	23
---	----

El encuentro de los Hermanos mayores: una jornada de sabiduría y renovación.....	24
--	----

Experiencia de voluntariado en Guatemala: un viaje de solidaridad inolvidable.....	26
--	----

Hermano Marista Alberto Ricca: un legado de compromiso y servicio	29
---	----

Recordando al Hno. José Santamarta Castro.....	31
--	----

Recordando al Hno. Jesús León Hernández	32
---	----

Comunidades 2023.....	34
-----------------------	----

Dirección

H. Salvador García Pérez

Edición

María José Castillo

Diseño

Rocío Galicia

Colaboradores:

Ana Saborío

H. Javier Espinosa

Oscar Castillo

María Fernanda Herrera Pérez

Mary Naty Horga

Hno. Roberto Constaza

Alejandro Cáceres

H. Omar Peña

Hna. Deysi Contreras

Nanette Hurst

Recursos de

www.champagnat.org

Shutterstock

Oficina de Comunicaciones



OFICINA DE
COMUNICACIONES
MARISTA

1° Calle Poniente, entre 35 y 37 Av. Norte.

Liceo Salvadoreño. Colonia Flor Blanca,

San Salvador, El Salvador, C.A.

Tel: (503) 22 60 • 98 88

Página web: www.maristasac.org

Correos electrónicos:

comunicaciones@maristasac.org



EDITORIAL

H. Salvador García

Desde el inicio del presente año, nos propusimos con el equipo de redacción de Estrella del Mar algunas metas que quiero compartirles a continuación:

1

Publicar la revista en un formato digital. Esto, si bien es algo que sentimos teníamos que hacer, como pueden suponer, implicaba hacer algunos cambios significativos que estamos llevando a cabo desde ya, y al ritmo que nos marcan ciertos protocolos y exigencias administrativas que paso a paso van saliendo adelante. Puedo afirmar que el personal de la Oficina de Comunicaciones está llevando a cabo dicha actualización con dedicación y profesionalismo.

2

En segundo lugar, queremos lograr que nuestra Estrella del Mar sea de todos los que de una u otra manera vivimos en la Provincia América Central. Esto, definitivamente, conlleva que trabajemos en equipo y un poco diferente de cómo hemos venido haciéndolo.

Actualmente, estamos en el proceso de formar el equipo de edición extendido. Todo para que Estrella del Mar sea en verdad ese órgano de INFORMACIÓN PROVINCIAL Y ORIENTACIÓN que soñamos todos y A LA VEZ UN MEDIO PARA COMPARTIR NUESTRO CAMINAR a través de diferentes experiencias significativas.

3

Finalmente, quiero mencionarles que este año estamos poniendo especial interés en hacer lo que esté de nuestra parte para que Estrella del Mar no solamente llegue a los familiares de nuestros Hermanos, tanto en España como en América, sino que, nuestros familiares puedan participar, a ser posible, de la vida y misión de nosotros, los Hermanos. Esto requerirá que estemos pendientes a enviar fotos de los Hermanos y de nuestras comunidades a la carpeta de fotos de Comunicaciones.

En lo personal y en nombre de todo el equipo de redacción de Estrella del Mar les deseamos lo mejor para cada uno de ustedes. Para nosotros es un privilegio poderles servir a través de Estrella del Mar.

“EL SEÑOR HA ESTADO GRANDE CON NOSOTROS Y ESTAMOS ALEGRES”¹

–100 años de la Presencia Marista en Centroamérica –

Sí, Familia Marista, **“el Señor ha estado grande con nosotros”**, porque desde la pequeñez de nuestros orígenes, la semilla marista de **“dar a conocer y amar a Jesucristo”**² fue plantada en San Miguel con valentía, generosidad y confianza en Dios por un grupo valiente de ocho hermanos maristas colombianos. Semilla que fue germinando y que ha sido cultivada con esmero por varias generaciones de laicos y hermanos, haciéndola fecunda y produciendo abundantes frutos a lo largo de estos 100 años.

Sí, **“estamos alegres”**, porque 100 años después, nuestros ojos pueden contemplar y sorprenderse, cómo esa semilla, como grano de mostaza (Mt 13, 31-32) se ha multiplicado en muchas vidas, en muchos corazones, en muchas historias de niños y jóvenes, en muchos países de Centroamérica y El Caribe, ya que actualmente nuestra **Provincia Marista de América Central** está configurada por los siguientes países: Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Puerto Rico.



¹ Sal 125, 3

Hoy, **“somos testigos y estamos profundamente agradecidos”**³ por esta hermosa herencia, recibida en sus orígenes por San Marcelino y transmitida de generación en generación por tantas vidas entregadas a la evangelización y educación de los niños y jóvenes, especialmente de los empobrecidos, los más necesitados y los que viven en las periferias geográficas y existenciales.⁴

La celebración de estos 100 años se convierte en una gran oportunidad y en un desafío audaz para toda la Familia Marista empeñada en “Generar Vida en Abundancia” (Jn 10,10). Para lograrlo necesitamos mantenernos fieles a nuestros orígenes, asumiendo esta nueva época de cambio y transición en el carisma y liderazgo marista, principalmente con rostro laical, pero respondiendo con pasión y compromiso a los retos actuales del siglo XXI. Queremos ofrecer, desde la riqueza y tradición de nuestra identidad carismática y espiritual, una visión de futuro innovadora, audaz y de calidad en nuestra misión de evangelizar y educar a las nuevas generaciones de niños y jóvenes en estos países, con renovada pasión y compromiso.

**¡Feliz celebración del
Centenario Marista
para toda la Familia Marista!**

**Fraternalmente,
Hipólito Pérez, fms**

2. Constituciones y Estatutos del Instituto de los Hermanos Maristas, 4, 1.

3. 1 Tes 5, 18

4. Constituciones y Estatutos del Instituto de los Hermanos Maristas, 4, 2





LOS LAICOS MARISTAS: EL CAMINO Y EXPECTATIVAS PARA EL PRESENTE Y EL FUTURO

Ana Saborío

Coordinadora Laicado Marista



En el XXI Capítulo General apareció un nuevo concepto: “Nueva Tienda”, donde Hermanos y Laicos somos compañeros de camino, vida y misión.”

Los Hermanos Maristas, inspirados por San Marcelino Champagnat, a lo largo de su historia han venido desempeñando un papel fundamental en la educación cristiana de miles y miles de jóvenes en todo el mundo, y su opción de vida ha inspirado e iluminado a los niños y jóvenes, a la vez que a todos aquellos que de una u otra manera se han relacionado con ellos. Y cuando hablamos de los laicos maristas vocacionados, tenemos que relacionarlos necesariamente, con la vida de los Hermanos. Podríamos decir que, los laicos poco a poco, a través de los Hermanos, van descubriendo y comprometiéndose con el carisma marista, dándole a su vocación cristiana ese color.

Después del Concilio Vaticano II, en los años 60, los laicos participaron en las obras maristas como colaboradores; el crecimiento de las Instituciones Maristas, entre otros factores, requería la integración de laicos y laicas que acompañaran a los Hermanos en los diferentes proyectos de evangelización y educación.

A partir del XVII Capítulo General, se comienza a hablar de la “Familia Marista”, incluyendo a los laicos en la espiritualidad marista. Poco a poco, se reconoció que los laicos también somos llamados a la misma misión. Surgió así la noción de “misión compartida”, entendida como corresponsabilidad en la animación de las Instituciones Educativas. Esto generó la necesidad de formar espiritualmente a los laicos

para que pudieran ser testigos de esa espiritualidad tan particular.

En 1985, el Hermano Charles Howard reconoció las Fraternidades como espacios donde los laicos podían crecer espiritualmente y vivir la experiencia de la fraternidad en comunidad. Este hito marcó nuestra historia marista, ya que se empezó a comprender tímidamente que el carisma marista es un don del Espíritu Santo para todos aquellos que se sienten llamados a vivirlo, ya sean religiosos o laicos.

En el XX Capítulo General se habló de la necesidad de “ensanchar la tienda”, al reconocer la riqueza de los laicos en la misión y para la fecundidad del carisma. Más adelante, surgió el concepto de “Familia Carismática”, que nos invita a comprender que el carisma es el fundamento común que

todos compartimos y a partir del cual nos sentimos herederos directos del carisma de San Marcelino Champagnat: Hermanos, Laicos, Hermanas, Padres...

En el XXI Capítulo General apareció un nuevo concepto: “Nueva Tienda”, donde Hermanos y Laicos somos compañeros de camino, vida y misión. Somos herederos del carisma como don entregado por el Espíritu a todos por igual. Y es así, que, cada día, Hermanos y laicos vamos descubriendo la alegría de participar en la herencia del carisma de San Marcelino Champagnat y lo que eso implica en nuestras vidas. Actualmente, los laicos maristas hemos asumido con responsabilidad y conciencia el don que hemos recibido comprometiéndonos seriamente con un proceso vocacional laical marista que nos permita participar plenamente del carisma de Champagnat.





Los Hermanos Maristas, a lo largo de su historia han venido desempeñando un papel fundamental en la educación cristiana de miles y miles de jóvenes en todo el mundo, y su opción de vida ha inspirado e iluminado a los niños y jóvenes.”

Ya, en el XXII Capítulo General, se experimenta la vivencia de un nuevo La Vallá desde donde surge la respuesta a la primera llamada de ser una familia carismática global, donde se promueve y se nutre la vida marista en toda su diversidad para ser faros de esperanza en el mundo. Sabemos que “el futuro del carisma estará basado en una comunión de Maristas plenamente comprometidos” y que “necesitamos nuevas estructuras y procesos que reconozcan y apo”yen nuestros distintos caminos vocacionales como Maristas” como reza en el mensaje final del Capítulo. Caminando juntos como “maristas de Champagnat”.

Por esta razón, la importancia que damos al Itinerario de Formación Laical en clave vocacional. A través de él, se espera que los laicos maristas sean líderes comprometidos y entusiastas en sus respectivos roles. Se espera que sean ejemplos vivos de los valores maristas, como la solidaridad, el respeto, la humildad, el servicio y la compasión, desarrollando un profundo sentido de conciencia del otro. Deben tener una profunda comprensión y apego a la misión marista, y estar dispuestos a vivirla en su vida diaria. Que sean garantes de la vivencia de las 3 dimensiones del carisma marista: espiritualidad, fraternidad y misión. Contar el rela-

to marista una y otra vez, siempre fieles al origen, pero, con fidelidad creativa, recreándolo cada día para garantizar la vitalidad del carisma por muchos, muchos años más.

En 1985, el Hermano Charles Howard reconoció las Fraternidades como espacios donde los laicos podían crecer espiritualmente y vivir la experiencia de la fraternidad en comunidad. Este hito marcó nuestra historia marista, ya que se empezó a comprender tímidamente que el carisma es un don del Espíritu Santo para todos aquellos que se sienten llamados a vivirlo, ya sean religiosos o laicos.

Continuamos en nuestro camino, evolucionando en nuestra concepción de la vocación laical marista, siempre acompañados y motivados por los Hermanos. En el XX Capítulo General se habló de la necesidad de “ensanchar la tienda”, al reconocer la riqueza de los laicos en la misión y para la fecundidad del carisma.

Más adelante, surgió el concepto de “Familia Carismática”, que nos invita a comprender que el carisma es el fundamento común que todos compartimos y a partir del cual nos sentimos herederos directos del carisma de San Marcelino Champagnat: Hermanos, Laicos, Hermanas, Padres... En el XXI Capítulo General apareció un nuevo concepto: “Nueva Tienda”, donde Hermanos y Laicos somos compañeros de camino, vida y misión. Somos herederos del carisma como don entregado por el Espíritu a todos por igual.

Cada día, los Hermanos y los laicos vamos descubriendo la alegría de la herencia del carisma de San Marcelino Champagnat y lo que eso implica en nuestras vidas. Hemos asumido con responsabilidad y conciencia este don.

A pesar de la amplia participación de los laicos maristas en las obras, nada tendría sentido si no lo visualizamos desde una perspectiva vocacional.



LA IDENTIDAD MARISTA, REFLEJO DEL CORAZÓN DE MARÍA

h. Javier Espinosa

Champagnat quiso darnos el nombre de María. Somos MARISTAS. Y nos gusta expresarlo y gritarlo de tantas formas en nuestros encuentros, así como evidenciarlo en nuestras camisetas y playeras. Llevamos el nombre de María y es nuestra primera señal de identidad, aquello que nos identifica. En carta al Rey Luis Felipe, Marcelino manifiesta esa profunda convicción: “Elevado al sacerdocio en 1816, aún antes de dejar el seminario de Lyon, pensé seriamente en crear una sociedad de instructores que creí deber consagrar a la Madre de Dios, persuadido de que el solo nombre de María atraería muchos candidatos. El éxito en pocos años ha sobrepasado mis esperanzas”.

El deseo del Padre Champagnat era que la devoción a María, el espíritu de María, fuera el carácter distintivo de la Congregación y de cada uno de sus miembros: la señal por la que todo el mundo pudiese reconocernos. Las generaciones de maristas han ido expresando de diferentes maneras esta señal de identidad de nuestra familia. Se ha hablado de “espíritu mariano”, de “vivir a la manera de María”, de “trabajar al estilo de María”.

Llevar el nombre de María, ser maristas, proyecta una manera de ser como persona, creyente y ciudadano. Llamarnos maristas supone asimilar el espíritu de María, hacer de su ejemplo una orientación de vida y cargar de sentido mariano nuestra presencia en la Iglesia y en el mundo. Marcelino desea que el amor a María de todo marista los mueva sobre todo a que su ejemplo se convierta en norma de conducta. Es decir, que María sea referente de vida, modelo a imitar, guía y compañera de camino, que ella inspire nuestra forma de ser y actuar.



**Llamarnos maristas supone
asimilar el espíritu de María,
hacer de su ejemplo una
orientación de vida y cargar
de sentido mariano nuestra
presencia en la Iglesia y en el
mundo.”**

En el pensamiento de Champagnat, hacer todo a la manera de María deriva en no emprender nada sin consultarla. De forma muy hermosa se lo expresa al H. Bartolomé: "Procure poner de su parte a la Santísima Virgen, y para ello no olvide considerarla como la primera Superiora de su casa y, en consecuencia, no emprenda nada importante sin consultarla. Ponga bajo su protección su persona, sus hermanos, sus alumnos: toda su escuela".

Para Champagnat, *vivir al estilo de María*, es contar con Ella para todo. Tantas expresiones de nuestro Fundador lo confirman: "La Santísima Virgen nos ha plantado en su jardín. Ella cuida de que nada nos falte". "No se asusten, tenemos a María por defensa". "María no nos abandona. María nos ayuda y eso basta". Y la expresión que emplea en carta al H. Antonio es para subrayarla: "Interesen a

María en favor nuestro, díganle que después que han hecho todo lo posible, tanto peor para ella si las cosas no van como es debido. Recomiéndenle mucho a sus niños".

En el pensamiento de Marcelino, todo en el Instituto debe pertenecer a María y todo emplearse para su gloria. Decía: "María sola es causa de nuestra prosperidad, sin María somos nada y *con María lo tenemos todo*, porque María tiene siempre a su adorable hijo o en sus brazos o en su corazón". Marcelino se veía a sí mismo como alguien que secundaba los planes de María, no como impulsor de un proyecto propio, por eso escribe: "Digamos a María que ésta es mucho más obra suya que nuestra". Sólo este espíritu pudo crear en la casa del Hermitage esa atmósfera de familia hecha de autenticidad, de sencillez, de afecto mutuo, de tranquilidad serena, de alegría.

Fijando sus ojos en María, Marcelino quiso vivir bajo su amparo, encontrando en ella una Maestra de vida que nos acerca al Señor. Por eso, al iniciar su obra, deseó que sus hijos recordaran dos caracte-



Llevamos el nombre de María y es nuestra primera señal de identidad, aquello que nos identifica."

rísticas que consideraba los cimientos de la Congregación: “Crecer a la sombra de Jesús y bajo el amparo de María. De otra forma, que el espíritu del Instituto es un espíritu de humildad y sencillez; que la vida de los maristas, ha de intentar reflejar la de María, de modo especial su humildad y su caridad ardiente, viviendo inmersos en el amor a Jesús”. Esto es vivir en la Escuela de María.

Marcelino tomó por divisa: *Todo a Jesús por María, y todo a María para Jesús*. Esta máxima manifiesta el espíritu que le guió y que fue norma de conducta durante su vida. Decía: “La hacemos conocer y amar como camino que lleva a Jesús”. María se convierte en inspiración para el quehacer evangelizador de todo marista. Es para todos modelo, espejo y maestra. Es expresión feliz del amor a Dios y al prójimo. Es modelo de mujer, esposa y madre. Es la humilde servidora que guarda la Palabra en su corazón y la cumple, es la peregrina de la fe. Es contemplativa, mística, educadora, profeta. Junto con Jesús constituye el tesoro donde los maristas aprendemos a poner nuestro corazón. Su persona encarna la fidelidad, la entrega generosa, la sencillez, la fe. Es creyente fiel y la madre de los creyentes.

María forma parte de mi identidad. Me gusta relacionar el nombre de María al agua fresca del Gier, a la estrella de la noche del “Acordaos”, al pan caliente de La Valla. María me resuena a silencio y armonía del valle del Hermitage. Es el cariño y afecto de Champagnat. El candor de los niños de las primeras escuelas. La roca fuerte sobre la que se asienta la nueva casa. El suave despertar de la primera comunidad marista cantando la Salve. Mi acercamiento a María se ha convertido muchas veces en petición insistente y filial de algo tan hermoso que descubro en Ella como es la sencillez, la gratuidad, el ocultamiento, su silencio profundo, su presencia discreta... Me invita a apreciar las

cosas simples de la vida, a no necesitar cosas especiales ni grandiosas, a huir de triunfalismos y protagonismos, a vivir con paz la “minoridad” actual, a hacer el bien sin ruido, a dar sentido a lo inútil, a lo pobre, a lo simple y a lo frágil. Es María, la de todos los días, la del cotidiano, la de las cosas sencillas, que me ha motivado a disfrutar del gesto y del detalle, del silencio y la contemplación.





CÓMO LA TECNOLOGÍA CAMBIARÁ LA EDUCACIÓN PARA SIEMPRE

Oscar Castillo

Ex alumno de Colegio Liceo Salvadoreño, Ingeniero Industrial con un certificado de Business Analytics por Harvard Analytics program.

La educación está en camino hacia una revolución impulsada por tecnologías emergentes como la inteligencia artificial (IA), la cadena de bloques (blockchain) y la realidad virtual (RV). Estas tecnologías tienen el potencial de transformar la forma en que los estudiantes aprenden y los profesores enseñan. En este artículo, vamos a explorar cómo estas tecnologías impactarán en la educación de una manera que cualquier persona pueda entender.

Antes de sumergirnos en los detalles, es importante entender qué significa que una tecnología sea emergente. En pocas palabras, una tecnología emergente es aquella que está en desarrollo y tiene el potencial de tener un impacto significativo en varios campos. Además de la IA, blockchain y RV, hay otras tecnologías emergentes como el Internet de las Cosas, la tecnología 5G, la robótica, la biotecnología, la computación cuántica, entre otras.

Empecemos por definir brevemente qué es cada una de estas tecnologías y luego exploraremos cómo se aplican en el ámbito educativo.

Inteligencia Artificial (IA):

La IA es una tecnología que permite a las computadoras aprender y pensar de manera similar a los humanos. Puede realizar tareas como reconocer voz, recomendar películas o incluso conducir automóviles sin ayuda humana. En la educación, la IA puede personalizar el aprendizaje, automatizar la evaluación de los estudiantes y proporcionar asistentes virtuales que respondan preguntas y brinden retroalimentación.

Cadena de bloques (Blockchain):

La cadena de bloques es un libro de registros digital que guarda información de forma segura, transparente e inmutable. Cada vez que se actualiza el libro, se genera un registro único y todos los participantes de la red verifican y aprueban los cambios. En educación, la cadena de bloques se puede utilizar para almacenar de manera segura certificados, diplomas y otros datos sensibles. También puede facilitar la creación de plataformas de aprendizaje descentralizadas.



Realidad Virtual (RV):

La RV permite a los usuarios sumergirse en entornos virtuales a través de dispositivos como cascos o gafas. Los estudiantes pueden realizar excursiones virtuales a lugares remotos, participar en simulaciones interactivas y experimentar un aprendizaje inmersivo. La RV también fomenta la colaboración y el trabajo en equipo, incluso a distancia.



El futuro de la educación está siendo moldeado por estas tecnologías disruptivas. Desde el aprendizaje personalizado hasta las excursiones virtuales, estas tecnologías tienen el potencial de transformar la forma en que los estudiantes adquieren conocimiento y cómo se entrega de manera eficiente y atractiva.”

Aplicaciones

Estas tecnologías tienen aplicaciones prácticas en la educación que pueden mejorar la forma en que los estudiantes aprenden y los profesores enseñan. Aquí dejaremos ejemplos para IA, Blockchain y Realidad Virtual / Aumentada:

Inteligencia Artificial:

Aprendizaje personalizado: puede rastrear el progreso y los estilos de aprendizaje de los estudiantes para proporcionarles contenido e instrucción personalizados, lo que facilita un aprendizaje más efectivo y eficiente.

Automatización de calificaciones: puede calificar automáticamente las tareas y exámenes de los estudiantes, liberando tiempo para que los profesores se enfoquen en otros aspectos de la enseñanza.

Asistentes virtuales: Los asistentes virtuales impulsados por IA pueden responder preguntas de los estudiantes, brindar retroalimentación y ayudar a mantenerse al día con los estudios y las políticas estudiantiles. Harvard, pionera en educación, ya está reinventándose ocupando asistentes virtuales en cursos de programación masivos.

Blockchain:

Certificados inmutables: La cadena de bloques puede garantizar la seguridad y la transparencia de los datos sensibles en la educación, como certi-

ficados y registros académicos. De esta forma los empleadores y los graduandos no necesitan una copia física de su certificado o diploma sino que a través de página web o un app puedes validar tu mismo que la persona cursó y finalizó un estudio en específico.

Plataformas de aprendizaje descentralizadas:

La cadena de bloques puede permitir la creación de plataformas de aprendizaje descentralizadas, lo que brinda a los estudiantes un mayor control sobre su educación y acceso a recursos de alta calidad.

Realidad Virtual / Aumentada:

Excursiones virtuales: Parte esencial de nuestros recuerdos en la escuela fueron las excursiones. En esta ocasión con Realidad Virtual los límites no existen, permite a los estudiantes explorar lugares remotos, históricos y otros destinos sin salir del aula, enriqueciendo su experiencia de aprendizaje.

Simulaciones interactivas: Proporciona entornos simulados donde los estudiantes pueden practicar habilidades específicas de manera segura y realista. Lo anterior habilita en las personas una nueva

forma de estimular la velocidad y profundidad del aprendizaje; por ejemplo extendiendo figuras trigonométricas cómo si las tuvieras frente a ti o incluso aprender a reparar una máquina con RV que nos permite ver y desarmar un “gemelo digital” de la máquina real.

Colaboración y trabajo en equipo: permite a estudiantes y maestros conectarse y colaborar en entornos virtuales compartidos, sin importar su ubicación geográfica. Esto incluso permite continuidad en la educación y facilita la adaptación ante amenazas como epidemias, terremotos o cualquier evento natural que evite a los alumnos y maestros estar en un salón de clase.

El futuro de la educación está siendo moldeado por estas tecnologías disruptivas. Desde el aprendizaje personalizado hasta las excursiones virtuales, estas tecnologías tienen el potencial de transformar la forma en que los estudiantes adquieren conocimiento y cómo se entrega de manera eficiente y atractiva. Estamos presenciando un cambio en la forma en que se enseña y se aprende, y solo podemos imaginar cómo nuestros nietos aprenderán en el futuro.





CAMINANDO CON LOS MÁS PEQUEÑOS

-Colegio Marista de Alajuela-

Lic. María Fernanda Herrera Pérez
Coordinadora Académica de Preescolar
Colegio Marista de Alajuela



Para educar a los niños, hay que amarlos y amarlos a todos por igual. Amar a los niños implica entregarse plenamente a su educación...” - San Marcelino Champagnat

Siguendo el sueño del Padre Champagnat, en los colegios Maristas trabajamos con amor en la formación de los niños y niñas en su primera infancia. Implementamos el paradigma sociocognitivo humanista, que desarrolla todas las dimensiones del estudiante y agrupa las estrategias de aprendizaje en tres áreas principales: conocimiento de sí mismo, exploración del entorno social y natural, y comunicación y expresión creativa.

Estas estrategias son concretas y brindan oportunidades lúdicas para potenciar el desarrollo de destrezas y habilidades, sentando las bases para su progreso en las etapas educativas posteriores y en la vida. En la Parvularia Marista, también valoramos y respetamos las características particulares de cada etapa del desarrollo de los niños y niñas, atendiendo a sus necesidades e intereses

individuales. Nuestra oferta educativa en la Provincia abarca a destinatarios desde los 18 meses hasta los seis años, dependiendo del centro escolar, acompañando así toda la etapa de la primera infancia.

Por eso, en el Colegio Marista de Alajuela nos aseguramos de ofrecer una atención integral y oportuna en cada etapa. Contamos con espacios como la sala de estimulación sensorial, que facilita aprendizajes significativos al trabajar con las sensaciones y percepciones, permitiendo a los niños adquirir información del entorno que les rodea. Espacios de juego intencionado que permite a los estudiantes de preescolar interactuar socialmente fuera del aula, fortaleciendo las habilidades psicomotrices para una interacción adecuada con el entorno social.

Nuestra estructura curricular también incluye otros momentos que contribuyen a la formación integral de los niños. En la Ludoteca, un espacio similar a una biblioteca infantil, se trabajan estrategias para desarrollar la conciencia fonológica, el arte, la exploración científica, el juego simbólico y habilidades del pensamiento.

Siguiendo la propuesta del Modelo Provincial de Pastoral, buscamos que nuestros niños y niñas tengan experiencias significativas de acercamiento a la espiritualidad marista, la interioridad, el reconocimiento de Jesús y el amor a María, aspectos característicos de nuestra propuesta carismática. Participan en convivencias de grado, oraciones, cantos, rosarios y momentos significativos donde se promueve su protagonismo, permitiéndoles establecer un vínculo a partir de su propia experiencia.

Las clases de Educación Física, Movimiento Creativo, Informática en el Laboratorio Steam, Arte, Música y Religión amplían la oferta curricular de nuestro preescolar, brindando una formación integral. Además, complementamos nuestro trabajo con un enfoque de disciplina positiva que busca formar niños felices, que se conozcan a sí mismos

y a los demás, establezcan relaciones significativas con su familia, adultos y compañeros, desarrollen formas de convivencia y resuelvan pacíficamente sus conflictos. También ayudamos a identificar, expresar y gestionar emociones y sentimientos para lograr la autorregulación y establecer relaciones saludables consigo mismos y con los demás.

En el Preescolar del Colegio Marista de Alajuela como en otros colegios maristas contamos con una pedagogía basada en la ternura, el acompañamiento, las experiencias sensoriales y el juego intencionado, garantizamos que los niños y niñas que han pasado por nuestro proceso están listos para comenzar la educación primaria con bases sólidas a nivel cognitivo y emocional, así como para embarcarse en el proceso de la lectoescritura.



“NUEVOS HORIZONTES”: FAMILIARES DE HERMANOS VIVIENDO EN UNA FRATERNIDAD MARISTA

Mary Naty Horga –

Representante de comunidad Nuevos Horizontes

Somos un grupo de personas acompañadas por el Hermano animador Melchor Bercianos, unidos por un lazo especial: somos padres, hermanos y familiares de Hermanos Maristas que trabajan en países de Centroamérica. Formamos parte de una fraternidad de laicos, cuyo origen se remonta a los encuentros anuales de los familiares maristas de la Provincia de América Central, en Palencia, España.

Nuestra comunidad, conocida como **Fraternidad Nuevos Horizontes**, adopta su nombre en base al compromiso vocacional de nuestros hijos, hermanos y familiares: optar por nuevos horizontes para desarrollar el Carisma Marista, que consiste en educar a niños y jóvenes siendo “hermanos” para ellos y enseñándoles a amar a Jesús y María.

Nuestro objetivo es participar activamente en esta misión a través de nuestro amor y conexión con nuestros familiares maristas. Deseamos experimentar lo que ellos viven diariamente en su labor educativa.

La fraternidad se reúne periódicamente con el propósito de reflexionar sobre diversos temas, compartir momentos de oración colectiva y fortalecer nuestros lazos como una gran familia, llena de cariño y amistad.

Todos nosotros compartimos los mismos objetivos:

- 1** Acercarnos a la realidad que viven nuestros hijos, hermanos o familiares Maristas en su labor educativa.
- 2** Sentir y experimentar lo que ellos sienten y viven en su servicio a los niños y jóvenes.
- 3** Conocer más a fondo la figura de San Marcelino Champagnat y convertirlo, junto con su carisma Marista, en un modelo de vida que nos acerque aún más a Jesús y María.

En Fraternidad Nuevos Horizontes, nos comprometemos a ser una comunidad que acompaña y apoya a nuestros seres queridos Maristas en su vocación. Juntos, buscamos ampliar nuestros horizontes y seguir el camino trazado por San Marcelino Champagnat, enriqueciendo nuestras vidas a través del Carisma Marista.



Somos un grupo de personas unidos por un lazo especial: somos padres, hermanos y familiares de Hermanos Maristas que trabajan en países de Centroamérica.”

PASCUA DE COMUNIDADES REMAR EN GUATEMALA: UNA EXPERIENCIA DE FRATERNIDAD Y ESPERANZA

Hno. Roberto Constaza

Delegado nacional de equipo misión

Del jueves 6 al sábado 8 de abril, los jóvenes integrantes de las Comunidades Remar en Guatemala vivieron una Pascua enriquecedora, caracterizada por la reflexión, el silencio y la escucha. Bajo el lema "Arriésgate a vivir", se les animó a cuestionar sus proyectos de vida y alinearlos con la propuesta de Jesús. Estos días de convivencia estuvieron impregnados de fraternidad, entrega y una esperanza que se hizo palpable en cada momento.

La Pascua juvenil de este año, en sintonía con el lema "Cuidar y generar vida Marista", brindó la oportunidad, después de cuatro años, de compartir la experiencia de la Vigilia Pascual junto a



La culminación de la Pascua se vivió en la Vigilia Pascual, un momento de profunda espiritualidad y celebración, donde se renovaron los compromisos y se compartió la alegría de la Resurrección."



Hermanos, Fraternos, Laicos y Laicas. Todos ellos fueron testigos del momento en que dos comunidades Remar concluyeron su proceso. La comunidad Rivat, que había caminado junta durante más de 8 años, decidió cerrar esta etapa de su vida. De manera similar, la comunidad Montagne, también culminó su proceso Remar y recibió una cruz como símbolo del final de la tercera etapa de las comunidades Remar; una invitación a seguir encarnando la propuesta de Jesús desde su ser marista.

Con gran alegría, nos sentimos enviados a anunciar y testimoniar todo lo vivido durante estos tres días, siendo conscientes de que la experiencia del encuentro con Jesús Resucitado no se limita a un momento estático, sino que se abre hacia la cotidianidad de nuestras vidas.

La Pascua de Comunidades Remar en Guatemala fue una oportunidad para profundizar en la dimensión comunitaria y espiritual de los participantes. Los jóvenes tuvieron la oportunidad de sumergirse en un ambiente propicio para el crecimiento personal y la conexión con los demás, donde se promovió el diálogo, la escucha y el apoyo mutuo.

Durante estos días, se llevaron a cabo diversas actividades que invitaron a la reflexión y al discernimiento. A través de dinámicas de grupo, momentos de oración y compartiendo experiencias

de vida, los jóvenes exploraron sus propósitos y sueños, buscando alinearlos con los valores y enseñanzas de Jesús.

La culminación de la Pascua se vivió en la Vigilia Pascual, un momento de profunda espiritualidad y celebración, donde se renovaron los compromisos y se compartió la alegría de la Resurrección. Fue un momento de encuentro y comunión, en el que todos los participantes se sintieron fortalecidos en su fe y compromiso con la misión de Comunidades Remar.

La experiencia de la Pascua de Comunidades Remar en Guatemala dejó huellas imborrables en los corazones de los jóvenes participantes. Fueron días de encuentro, crecimiento y renovación espiritual que les permitieron fortalecer su vocación y compromiso como jóvenes maristas, dispuestos a arriesgarse a vivir con esperanza y fraternidad.

En resumen, la Pascua de Comunidades Remar en Guatemala fue un tiempo de profundo significado y trascendencia. A través del lema “Arriesgate a vivir”, los jóvenes reflexionaron sobre su propósito de vida y se comprometieron a seguir la propuesta de Jesús. Esta experiencia de fraternidad y esperanza fortaleció su fe y les impulsó a llevar la esencia marista a su vida cotidiana.



Estos días de convivencia estuvieron impregnados de fraternidad, entrega y una esperanza que se hizo palpable en cada momento.”

100 AÑOS GENERANDO VIDA EN LA PROVINCIA DE AMÉRICA CENTRAL

Oficina Provincial de comunicaciones

En enero de 1923, ocho valientes Hermanos Maristas fueron seleccionados para llevar la educación a niños, jóvenes y adolescentes en la región de Centroamérica. Bajo el liderazgo del hermano Josías León y el hermano Estuquiano, embarcaron en el Buque "Balboa" el 24 de enero hacia El Salvador. Llegaron al puerto de La Unión el 17 de febrero, siendo recibidos con entusiasmo. Tras obtener la aprobación del Ministerio de Educación, establecieron el Instituto Católico de Oriente. Un contrato firmado entre el Sr. Obispo de San Miguel y el h. Superior General hizo realidad su

sueño. El legado educativo de los Hermanos Maristas continúa transformando vidas en América Central.

Los 100 años de la llegada de los Hermanos a Centroamérica nos llenan de alegría, entusiasmo y esperanza. El Hermano Provincial y su Consejo delegaron a una Comisión integrada por Hermanos y laicos para diseñar un itinerario de actividades y experiencias comunitarias en las que todos pudiéramos participar y festejar tan acontecimiento.



CELEBRAR

- La conmemoración de los 100 años de la llegada de los Hermanos a El Salvador y al resto de países de Centroamérica.
- La vida de tantos Hermanos que nos han precedido y que trabajaron por extender la misión marista en El Salvador y en el resto de la Provincia.
- La acción de Dios en nuestra historia a lo largo de estos 100 años.
- La presencia cercana y amorosa de la Buena Madre, María, en el caminar de la Provincia.
- La vida entregada de Hermanos y laicos maristas en estos años, en lugares y misiones concretas.
- Los caminos de solidaridad y de encuentro con los más necesitados.



AGRADECER

- La generosidad, valentía y audacia de los Hermanos que llegaron a Centroamérica y entregaron su vida en la misión de educar a la niñez y juventud de estas tierras.
- El don de ser Maristas de Champagnat caminando juntos y comprometidos en animar la vida marista del presente y del futuro.



GENERAR

- El reto de compartir el carisma y anunciar la Buena Nueva allí donde estamos.
- Proyectarnos como maristas en lugares de vulnerabilidad, para atender a los niños y jóvenes de El Salvador, compartiendo con nuestros pueblos los dones que hemos recibido.



Este itinerario de celebración, agradecimiento y generación de algo nuevo abarcará tres años: 2023 a 2025, marcando la fundación de los primeros colegios maristas en El Salvador y en la Provincia. Será un tiempo para honrar el pasado, vivir el presente con alegría y compromiso, y proyectarnos hacia el futuro, respondiendo a los desafíos actuales y manteniendo viva la llama del carisma marista. Juntos, Hermanos y laicos, seguiremos construyendo una sociedad más justa y fraterna desde la educación y el amor de María, nuestra Buena Madre.

Eventos realizados en celebración del Centenario Marista



25 ENERO: celebración de preámbulo en Obras Maristas



18 FEBRERO: inauguración oficial del Centenario



20 MAYO: peregrinación de la imagen de la Virgen de la Paz.



5 JUNIO: eucaristía Champagnat



10 JUNIO Celebración social: Cena bailable de los 100 años



UNA SOLA FAMILIA GLOBAL: INMERSIÓN DE ECÓNOMOS PROVINCIALES

Alejandro Cáceres – Director de gestión Provincia Marista de América Central.

El Economato General está organizando experiencias de inmersión interregionales para ecónomos de las Unidades Administrativas. Estas reuniones promueven la cooperación y fortalecimiento de la familia marista, compartiendo buenas prácticas y experiencias de sostenibilidad. Se enfocan en estrategias de gobierno y gestión, fomentando el aprendizaje entre personas y realidades diversas para abordar desafíos actuales y futuros.

Preparatorio al encuentro de ecónomos en Notre-Dame de l'Hermitage, Francia, se llevaron a cabo estas experiencias en El Salvador del 20 al 26 de marzo. Participaron representantes de provincias como Santa María de los Andes, Cruz del Sur, Brasil Centro-Norte, L'Hermitage y Mediterránea. La visita enriqueció a los ecónomos al compartir experiencias, fortalecer lazos con la comunidad local y conocer la historia y cultura del país.

Durante su estadía, intercambiaron conocimientos y aprendieron de organizaciones maristas en la región. Establecieron vínculos estrechos con la comunidad Marista de El Salvador, obteniendo perspectivas sobre desafíos y oportunidades. Sumergirse en la historia y cultura salvadoreña permitió comprender mejor el contexto en el que operan las obras maristas.

Estas experiencias reflejan el compromiso del Economato General y el CIAE con la cooperación y fortalecimiento de la comunidad marista. Fomentando espacios de intercambio y aprendizaje, se desarrollan soluciones innovadoras para desafíos económicos y de gestión. Estas experiencias interregionales fortalecen los lazos entre provincias y promueven una visión compartida de la vida y misión marista.



VIAJE A LA CASA DE RETIROS HERMITAGE: FORTALECIENDO EL LIDERAZGO PASTORAL

Autor: Hermano Omar Peña -Coordinador provincial de pastoral vocacional y juvenil

Una cálida bienvenida, como es habitual en los días de abril en El Salvador, marcó el inicio del primer EPAS (Encuentro de Pastoral) de este 2023, los días 20 al 22, en nuestra Casa de Retiros Hermitage. En esta ocasión, un grupo diverso de 32 personas participaron en este evento significativo para la animación pastoral en nuestra Provincia. Entre los asistentes se encontraban coordinadores locales de pastoral, auxiliares de pastoral y delegados nacionales de PJV.

Los EPAS, concebidos en su forma actual en 2022, nacieron como respuesta a la necesidad de formación y desarrollo del liderazgo en el ámbito de la pastoral. Estos encuentros, dos al año, se enfocan en tres pilares fundamentales: formación, innovación y liderazgo. Los encuentros de mayo y noviembre de 2022 representaron un gran impulso para asumir la tarea formativa en torno al “Modelo Provincial de Pastoral” y fomentar un enfoque de trabajo más colaborativo y en red.



Los EPAS, concebidos en su forma actual en 2022, nacieron como respuesta a la necesidad de formación y desarrollo del liderazgo en el ámbito de la pastoral.”



Con el deseo de continuar este importante desafío estructural y fortalecer el liderazgo pastoral, el primer EPAS de abril pasado se centró en los siguientes objetivos:

1 Fortalecer el liderazgo de los coordinadores locales de pastoral a través de un modelo de animación pastoral que fomente el trabajo colaborativo y en red.

2 Orientar el proceso de convocatoria, configuración, reconfiguración y seguimiento de los equipos locales de pastoral.

3 Continuar el proceso de evaluación, orientación y relanzamiento de los movimientos de PJ y PV en la Provincia, a raíz de la crisis pandémica.

El ambiente del EPAS se caracterizó por la reflexión profunda y el trabajo intenso, impregnado de fraternidad y un sentido de responsabilidad hacia la misión de “dar a conocer a Jesucristo y hacerlo amar” a los NNAJ (Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes). Este encuentro nos permitió avanzar en la comprensión del horizonte teórico que guía nuestra praxis pastoral, así como en la implementación práctica derivada de este enfoque. Con alegría, también hemos asumido un compromiso decidido en la configuración y fortalecimiento de los equipos locales de pastoral, así como en el proceso de evaluación de los movimientos de pastoral juvenil.

El primer EPAS de 2023 ha sentado las bases para un año que deseamos sea de mucho aprendizaje, colaboración y crecimiento en el ámbito pastoral. Nos llevamos la energía, el entusiasmo y compromiso generados durante estos días. Estamos seguros de que estas experiencias formativas seguirán fortaleciendo nuestro liderazgo en la pastoral con NNAJ.

¡Sigamos avanzando juntos hacia un futuro pastoral audaz, innovador y lleno de esperanza!

JÓVENES MARISTAS CELEBRAN A CHAMPAGNAT EN EL SALVADOR

Hna. Deysi Contreras



Los jóvenes anhelan mantener viva la vitalidad del carisma marista, llevando consigo el legado de Champagnat con entusiasmo y dedicación.”

Un grupo de jóvenes en El Salvador comparten una pasión en común: su devoción por San Marcelino Champagnat. El sábado 3 de junio, se reunieron en el Colegio Marista Liceo Salvadoreño para celebrar su festividad con una alegría desbordante. Entre ellos estaban los integrantes de las comunidades Remar y los animadores de Redes Juveniles del Instituto Jesús Obrero.

El día comenzó con un ambiente lleno de expectativas y emoción. Los jóvenes, ansiosos por conocerse más, participaron en actividades de integración que les permitieron estrechar lazos y crear un ambiente de confianza. Fue maravilloso ver cómo, a medida que compartían experiencias y risas, se convertían en una verdadera familia.

Luego, llegó el momento de la espiritualidad. Los jóvenes se sumergieron en una profunda oración, conectándose con los valores maristas que guiaban sus vidas. Dos símbolos importantes del centenario, la cruz conmemorativa y la imagen de

Nuestra Señora de La Paz, los acompañaron en este momento de reflexión y gratitud.

Pero la celebración no se detuvo ahí. El espíritu competitivo se despertó cuando se dispusieron a participar en emocionantes juegos deportivos. Desde intensos partidos de voleibol hasta enérgicas carreras en la cancha de fútbol y los lanzamientos precisos en el básquetbol, los jóvenes demostraron su pasión por el deporte y su espíritu de equipo.

El evento fue aún más especial porque no solo contaron con la presencia de jóvenes exalumnos de cinco centros educativos, sino también con la participación de hermanos y hermanas maristas de diferentes comunidades. Estos valiosos miembros compartieron su sabiduría y experiencias, guiando a los jóvenes en su camino pastoral.

En este año del centenario de la llegada de los hermanos maristas a Centroamérica, San Marcelino Champagnat sigue siendo su fuente de inspiración. Los jóvenes anhelan mantener viva la vitalidad del carisma marista, llevando consigo el legado de Champagnat con entusiasmo y dedicación. Unidos como una gran familia, están listos para enfrentar los desafíos actuales y seguir generando vida.

“Fue maravilloso ver cómo, a medida que compartían experiencias y risas, se convertían en una verdadera familia.”



EL ENCUENTRO DE LOS HERMANOS MAYORES: UNA JORNADA DE SABIDURÍA Y RENOVACIÓN

Oficina Provincial de comunicaciones

En una cálida reunión de alrededor de 30 hermanos de más de 70 años, de la hermosa Provincia de América Central, nos adentramos en una etapa de nuestras vidas llena de significado. Bajo el lema “Llamados a SER”, nos congregamos con un propósito: explorar el envejecimiento y descubrir cómo podemos seguir creciendo. Y en este viaje, nos acompañó una presencia especial, alguien que nos envolvió con su ternura y honestidad: Vicky Irigaray.

“Envejecer es obligatorio, pero crecer es opcional”(Vicky Irigaray), así resonaron las palabras de Vicky en nuestro corazón. Ella nos instó a ser fecundos en esta etapa de nuestras vidas. “Podemos vivir muchos años, pero el verdadero desafío está en vivirlos bien, mencionaba Irigaray”. Y esto no es algo que se improvisa. El bienestar interior es mucho más importante que el aspecto físico. Por lo tanto, es nuestra tarea reubicarnos constantemente y nunca detenernos.



La clave radica en nuestra capacidad de adaptación, en nuestra habilidad para integrar en nuestras vidas todo lo que sucede, tanto lo gratificante como lo frustrante.”

Vicky nos presentó dos objetivos clave para esta jornada:

- 1 Reflexionar sobre el significado de un envejecimiento saludable y tomar conciencia de las actitudes que nos permitirán adaptarnos a los cambios con ilusión, en lugar de resignación.
- 2 Reconectar con el llamado que ha dado sentido a nuestras vidas. Durante estos tres días de profunda reflexión, hemos ganado una mayor conciencia sobre el proceso de envejecer y cómo aprender a hacerlo. La clave radica en nuestra capacidad de adaptación, en nuestra habilidad para integrar en nuestras vidas todo lo que sucede, tanto lo gratificante como lo frustrante.

Nos corresponde preguntarnos una vez más: ¿desde dónde hemos vivido y colocado nuestro énfasis? En resumen, ¿qué nos sostiene? Esta es una oportunidad para mirar nuestra propia vida desde una perspectiva distinta. Lo importante no necesita cambiar, sino más bien reevaluarse y contextualizarse en su expresión. Al perder el enfoque en el “hacer”, podemos correr el riesgo de perder nuestra identidad.

Tres ideas fundamentales para tener en cuenta:

- 1 Envejecer implica cambios y la preparación para adaptarse a ellos. El cuerpo y la mente no envejecen al mismo ritmo. Perder el interés por lo que nos rodea acelera el proceso de envejecimiento. El cambio se vuelve posible cuando tenemos ilusión por algo que nos interesa, deseos de lograrlo y confianza en nuestra capacidad para hacerlo realidad. Esta es una invitación a seguir viviendo la vida como un proyecto en constante desarrollo. En esta dinámica de adaptación continua, debemos

abrazar la edad que tenemos, no aferrarnos al pasado ni culpar a los demás, y mantenernos conectados con la realidad que nos rodea, sin huir de la presencia de Dios.

- 2 Como hermanos mayores, necesitamos sentirnos valorados y reconocidos. Estamos llamados a ser fecundos y seguir generando vida. Nos comprometemos a convertirnos en especialistas de la escucha, a estar allí el uno para el otro, a cultivar la positividad y el afecto. Para lograrlo, todos debemos reconciliarnos con nuestras vidas, sanar heridas y cerrar capítulos pasados.

- 3 Debemos amarnos y aceptarnos en nuestra totalidad, con nuestras virtudes y nuestras sombras. Es hora de dar vuelta a la página y dejar de dar vueltas sin sentido. Aprendamos a amar nuestra fragilidad, a verla como una aliada y no como una enemiga.

Gracias, Vicky, por tus palabras y por compartir tu experiencia de vida con nosotros. Gracias por ayudarnos a aceptar con positividad esta etapa en la que nos encontramos y por recordarnos que aún podemos aportar cosas maravillosas a nuestras comunidades. Sigamos “intentando” y encontremos “posibilidades” en lugar de dificultades en cada paso que demos.





EXPERIENCIA DE VOLUNTARIADO EN GUATEMALA: UN VIAJE DE SOLIDARIDAD INOLVIDABLE

(3-10 de junio)

Nanette Hurst

Maestra de Escuela Elemental Colegio Marista de Guaynabo- Encargada del Viaje de Solidaridad



Nanette Hurst

Maestra de Escuela Elemental

Encargada del Viaje de Solidaridad

Imagínate vivir una semana llena de momentos que te roban el aliento, de emociones que te hacen reír y llorar a la vez, de amor y gratitud desbordantes. Así fue mi experiencia durante el viaje de solidaridad del 3 al 10 de junio, donde tuve el privilegio de compartir esta aventura junto a 23 estudiantes mis compañeras maestras Gabriela y Regina, y el h. Luis de los colegios maristas de Puerto Rico. Juntos, formamos un equipo unido y dispuesto a hacer la diferencia en Guatemala.

Nuestro destino nos llevó a la Escuela Marista y a la Casa de Formación en la zona 6 de Guatemala. Desde el primer momento en que pisamos esos lugares,



Fue una experiencia enriquecedora, llena de aprendizaje, risas, lágrimas, amor, esfuerzo, trabajo en equipo y un sentido profundo de comunidad.”

sentimos la calidez y la hospitalidad de la comunidad. Nos abrieron sus puertas y sus corazones, haciéndonos sentir como en casa. Cada encuentro era una auténtica celebración, con besos, abrazos y sonrisas que iluminaban nuestros rostros. Nos convertimos en una gran familia, compartiendo risas y lágrimas, fortaleciendo lazos que nunca olvidaremos.

Durante nuestra estancia, tuvimos la oportunidad de colaborar y vivir momentos especiales en la Escuela Marista y en la Escuela Moisés Cisneros. Fue un honor poder contribuir con nuestro trabajo y nuestra energía a estas instituciones educativas. Además, visitamos el Centro Marista de formación en la zona 11 y el Liceo Guatemala, donde fuimos recibidos con los brazos abiertos y sentimos una vez más la calidez de la comunidad marista.

Cada experiencia vivida dejó una huella profunda en nuestro corazón. Fue gratificante ver el impacto que podíamos generar, la alegría que llevábamos a los rostros de quienes nos rodeaban. Los momentos de risas y juegos con los estudiantes, las celebraciones compartidas, los momentos de reflexión y aprendizaje, todo ello hizo de esta experiencia algo único e inolvidable.

Personalmente, me sentí plena y agradecida. Fue un recordatorio de lo afortunada que soy por las oportunidades que la vida me ha brindado. Valoré cada pequeño detalle y aprendí a apreciar lo que tengo. Pero, sobre todo, me sentí feliz de poder ser parte de algo más grande, de marcar una diferencia en la vida de quienes nos rodeaban.

Este viaje de solidaridad en Guatemala me ha dejado una huella imborrable. Ha cambiado mi perspectiva y me ha enseñado el verdadero significado de la solidaridad y la importancia de trabajar juntos por un mundo mejor. Volvería a repetir esta experiencia mil veces más, porque la magia de la solidaridad reside en la capacidad de transformar vidas, tanto la nuestra como la de aquellos a quienes servimos.

Si alguna vez tienes la oportunidad de participar en un viaje de solidaridad, no lo dudes ni un segundo. Te aseguro que vivirás una experiencia que cambiará tu vida para siempre.

Experiencia de Carolina Colón

Estudiante de Undécimo grado

Mi experiencia en Guatemala ha sido una muy especial. Llegué con pocas expectativas sobre las cosas que me encontraría y con el deseo de ayudar a los necesitados. Sin embargo, me fui con un corazón lleno de alegría y una nueva motivación de vida.

Una de las cosas que realmente me llamó la atención fue el contraste entre las poblaciones. Cuando íbamos en el autobús al centro comercial, recuerdo a que todos mirábamos por las ventanas del autobús cuando de repente entramos a una parte con mansiones y autos lujosos. Ver la riqueza

za de una parte para después ir a ver la realidad económica de mucho de los estudiantes me chocó profundamente.

En las dos escuelas tuve la oportunidad de trabajar con estudiantes de tercero. Nos recibieron como si fuéramos celebridades, todos nos quieren hacer preguntas y abrazar. Los estudiantes eran alegres y llenos de energía. Nunca me hubiera imaginado las realidades que viven en sus casas si no las hubiera visto, porque ellos son más alegres que muchas de las personas que conozco que lo tienen todo.

Con los estudiantes más grandes aprendí sobre la cultura guatemalteca, sus bailes y celebraciones. Nos dejaron hasta intentar de darle a la piñata. Pero de todos ellos me dieron algo muy especial, me demostraron que no es la cantidad de cosas que tengas es como tu valoras lo que tienes y lo compartes con el prójimo.

Considero que mi experiencia en Guatemala ha sido una que me ha abierto los ojos a lo que es la vida para diferentes personas, es un recuerdo que guardaré de por vida y un viaje que le recomendaré a todos.

Experiencia de Gabriela Gutiérrez

Maestra Escuela Elemental y acompañante

Resulta difícil expresar con palabras lo vivido durante la semana del 3 al 10 de junio. Fue una experiencia enriquecedora, llena de aprendizaje, risas, lágrimas, amor, esfuerzo, trabajo en equipo y un sentido profundo de comunidad. El privilegio de poder ayudar a los demás, de presenciar la alegría en sus rostros, de reencontrarme con personas queridas y de experimentar el espíritu marista en otro país, ha transformado mi visión de la vida. Ahora valoro los momentos pequeños que antes pasaba por alto, agradezco y aprecio lo que tengo y, por encima de todo, agradezco a Dios por las oportunidades que se me han presentado a lo largo de mi vida. Acompañar a los estudiantes de undécimo grado y ser testigo de cómo sus vidas se transforman durante esta experiencia ha sido una de las cosas más gratificantes que he experimentado en los últimos años. ¡Volvería a repetir esta experiencia mil veces más!





HERMANO MARISTA ALBERTO RICICA: UN LEGADO DE COMPROMISO Y SERVICIO

Oficina Provincial de comunicaciones

El fallecimiento del Hermano Marista Alberto Ricica, ha dejado un vacío, tanto, en la comunidad marista como, en aquellos que tuvieron la oportunidad de conocerlo. Su vida estuvo marcada por una profunda vocación y un compromiso inquebrantable con la educación y el servicio a los demás.

Alberto Ricica comenzó su formación marista en el Juniorado de Guatemala, el 10 de enero de 1965. A medida que avanzaba en su camino vocacional, ingresó al Postulantado en la casa de formación de Pontós, en Gerona, España, el 28 de octubre de 1967. El 02 de julio de 1968, inició su Noviciado, donde profesaría como Religioso Marista al año siguiente.

Durante su período de formación, Alberto realizó el Escolasticado en Miranda de Ebro, España, en 1969, y posteriormente en Guatemala, entre 1970 y 1971. Fue en San Salvador donde llevó a cabo su Profesión Perpetua el 17 de noviembre de 1975, sellando así su dedicación y entrega total a la vida religiosa marista.

La búsqueda constante de conocimiento, fue una característica fundamental en la trayectoria del Hermano Alberto Ricica. Estudió profesorado en Educación Media en Guatemala entre 1972 y 1975, y posteriormente obtuvo su licenciatura en Teología Moral en Roma, en el período comprendido entre 1987 y 1988. Además, en su afán de crecimiento espiritual, realizó un segundo noviciado en el centro de Espiritualidad El Escorial, en España, en 1986, y participó en un curso de renovación en el año 2010.



a búsqueda constante de conocimiento, fue una característica fundamental en la trayectoria del Hermano Alberto Ricica.”

A lo largo de su camino misional marista, el Hermano Alberto vivió su vocación en diversos servicios, desempeñando roles de animador de comunidad, educador, director y administrador en diferentes instituciones educativas:

En Guatemala, se destacó en el Liceo Guatemala, donde fue profesor entre 1972 y 1978, animador de comunidad entre 2001 y 2005, y director desde 2005 hasta 2010. Asimismo, dejó su huella en el Liceo Coatepeque, donde fue profesor en 1979, y posteriormente asumió las funciones de director y administrador desde 1980 hasta 1985. Su compromiso con la educación también se reflejó en la Escuela Marista, donde fue profesor en el año 2011.

En Italia, el Hermano Alberto desempeñó el cargo de director de comunicaciones en la Administración General de Roma entre los años 2012 y 2015. Su labor en este ámbito fue fundamental para fortalecer los lazos y la comunicación dentro de la congregación marista a nivel internacional.

En El Salvador, su país adoptivo, el Hermano Alberto Ricica dejó un impacto significativo en diversas instituciones educativas. En el Liceo Salvadoreño, asumió el rol de coordinador en 1989, y luego fue animador de comunidad y director entre 1989 y 1994. Posteriormente, en el Colegio Champagnat de Santa Tecla, continuó como director desde 1995 hasta 2000. Su último servicio fue en el Liceo San Luis de Santa Ana, donde fue profesor y administrador de la comunidad desde 2016 hasta su fallecimiento en 2023.

El legado del Hermano Alberto Ricica perdurará en la memoria de todos aquellos que tuvieron la fortuna de cruzar su camino. Su dedicación, compromiso y pasión por la educación marista son un ejemplo inspirador para las generaciones venideras. Su partida deja un vacío en la comunidad Marista, familiares y amigos, pero su legado seguirá vivo en cada estudiante, educador y persona que tuvo el privilegio de ser influenciado por su sabiduría y entrega. Descanse en paz, Hermano Alberto Ricica.

¡Serás Hermano por siempre!





RECORDANDO AL HNO. JOSÉ SANTAMARTA CASTRO

Oficina Provincial de comunicaciones

Parte de la provincia de Compostela, el Hermano Santamarta falleció el día 5 de abril de 2023 a los 93 años de edad

Queremos recordar la vida del Hermano Marista José Santamarta Castro, quien dedicó gran parte de su existencia a la vocación religiosa y educativa. A sus 92 años, el Hno. José nos dejó un legado de sabiduría y enseñanzas valiosas, fruto de su amplia experiencia y de una vida entregada al servicio de los demás. Para él, lo esencial era SER, ser consagrado con una misión y llevarla a cabo con el ejemplo. El Hermano José entendía la hermandad como la acogida, la sencillez y la servicialidad, valores que siempre transmitió a quienes se acercaban a él.

En su paleta de vida, el Hno. José destacaba cinco elementos que fueron fundamentales para su camino como Hermano Marista:

- La comunidad, a la que se consideraba parte y experiencia viva de la misma.
- La prisión, donde encontró una oportunidad de ampliar su mirada hacia los marginados y de llevar su misión religiosa y educativa a los lugares más necesitados.

- La fraternidad, que compartía con un grupo de laicos y que le permitía caminar en torno a la misión, a María y a la Iglesia Sinodal.
- El arte, que le permitió palpar, olfatear, ver, oír y saborear la vida en todo su esplendor.
- Y, finalmente, a través del modelo de Santa María y del Padre Champagnat, le llevó a desarrollar su vida como educador y a dedicarse por completo a la enseñanza y formación de las nuevas generaciones.

La respuesta del Hno. José a la pregunta sobre qué es lo esencial en un Hermano Marista nos muestra la importancia de mantener un encuentro íntimo y personal con Jesús, transformador para uno mismo y para quienes nos rodean.

Hoy recordamos la vida y la obra del Hno. José Santamarta Castro como un ejemplo de entrega, dedicación y amor al prójimo. Su legado continúa vivo y nos inspira a seguir su camino en la misión de llevar la luz y el amor de Jesús a quienes más lo necesitan.

Compartimos con ustedes algunas de las obras que el Hno. Santamarta dejó como legado a la Provincia Marista de América Central:





RECORDANDO AL HNO. JESÚS LEÓN HERNÁNDEZ

Oficina Provincial de comunicaciones

En la tarde del 12 de junio de 2023, en el Sanatorio H. Pedro de Guatemala, nuestros corazones se reunieron con profundo pesar para despedir a nuestro amado Hermano Jesús León. A los 75 años de edad y después de 56 años dedicados a la vida religiosa marista, se encontró nuevamente con nuestros hermanos en la casa del Padre.

Su itinerario formativo fue un camino lleno de aprendizaje y compromiso. Comenzó su formación en el Juniorado Nuestra Señora de Guadalupe en Carrión de los Condes, España, el 11 de febrero de 1959. Desde entonces, su devoción y vocación se hicieron evidentes. Posteriormente, ingresó al Pos-

tulantado en Pontós el 9 de septiembre de 1964 y completó su Noviciado el 2 de julio de 1965, donde profesó como Religioso Marista un año después.

El Escolasticado se llevó a cabo en Mirando de Ebro, España, durante los años 1966-1969, fortaleciendo su preparación y dedicación a la vida religiosa. El 1 de enero de 1974, en San Salvador, realizó su Profesión Perpetua, sellando su compromiso eterno con la congregación marista.

Buscando la adquisición de conocimientos, estudió magisterio en España y obtuvo una licenciatura en Ciencias en la Universidad de David, en Panamá.





**¡Alégrate del
nombre que nos
ha dado Marcelino:
pequeños
hermanos de María!
(Regla de vida, 18)**

Además, en el centro de Espiritualidad El Escorial, en España, complementó su formación con un segundo noviciado en 1991, un curso de renovación en 2005 y el programa Umbrales en 2018.

El Hermano Jesús León vivió su camino misional marista con gran entrega y dedicación. En diferentes lugares de Centroamérica, desempeñó múltiples roles: animador de comunidad, formador, acompañante de los hermanos mayores, educador, coordinador, director y administrador. Dejó su huella en Guatemala, El Salvador, Costa Rica y Panamá.

En Guatemala, destacó su labor como profesor y rector en el Liceo Guatemala, así como su dedicación como animador de comunidad y director en la Escuela Marista. También dejó su impronta en el Escolasticado San José, en la Residencia Champagnat, en Chichicastenango y en la Comunidad Montagne.

En El Salvador, su aporte fue invaluable en el Liceo Salvadoreño y en Talnique, donde ejerció como animador y administrador de comunidad. En Nicaragua, su labor en el Colegio San Francisco como

animador de comunidad, director y administrador dejó una profunda huella.

Costa Rica lo recibió como animador de comunidad y responsable de la pastoral de inserción en Los Chiles, mientras que en Panamá su dedicación fue ejemplar en el Colegio San Vicente Paúl, donde fungió como animador de comunidad, profesor, coordinador, director y administrador.

Los últimos años de su vida los pasó en la Residencia Champagnat, acompañando a los hermanos mayores y sirviendo en varias tareas administrativas. Siempre dispuesto a dar una mano amiga y a compartir su sabiduría con todos aquellos que lo rodeaban.

Hoy, nos despedimos de un gran ser humano y un fiel servidor de Dios. El Hermano Jesús León deja un legado de entrega, amor y compromiso marista que perdurará en nuestros corazones. Su ejemplo inspirador vivirá en cada uno de nosotros, y su espíritu continuará guiando nuestros pasos en el camino de la fe y la educación. Descansa en paz, querido hermano.

COMUNIDADES 2023



Comunidad Residencia Provincial



Comunidad Residencia Champagnat



Comunidad San José



Comunidad zona 5



Comunidad Coatepeque



Comunidad Chichicastenango



Comunidad Santa Ana



Comunidad Santa Tecla



Comunidad San Miguel



Comunidad Hno. Lorenzo



Comunidad Nicaragua



Comunidad Costa Rica



Comunidad Puerto Rico



Comunidad Cienfuegos



Comunidad La Valla - Holguín



Comunidad Medellín - Colombia



Comunidad Comayagua - Honduras



Otras Misiones, -Roma Italia-



H. Salvador Salinas (Ad Gentes - Filipinas)



**Sé tú mismo y aprovecha todos esos dones
para crecer en disponibilidad a nuevos
servicios en la vida fraterna y la misión”
(Regla de vida, 85)**





MARISTAS
AMÉRICA CENTRAL

www.maristasac.org

